

## Beslut om projektmedel

Region Dalarna beviljar Byggtutbildning Star i Dalarna Aktiebolag projektmedel för att genomföra projektet "Samverkansmodell för byggsektorns kompetensförsörjning" enligt ansökan inkommen 2023-01-03. Stödet uppgår till 57,58 % av faktiska kostnader och 44,39 % av totala kostnader, dock med högst 1 140 817 kr. Beslutet gäller under förutsättning att genomförande samt övrig finansiering sker enligt ansökan och beslut.

Beslutet har fattats med stöd av förordningen (2003:596) om bidrag för projektverksamhet inom den regionala utvecklingspolitiken. För stödet gäller allmänna villkor enligt bilaga 1.

Beslutet kan inte överklagas.

## Motivering till beslut

Projektet ligger i linje med Dalastrategin - Dalarna 2030 och adresserar samtliga tre målområden.

- Ett klimatsmart Dalarna stärks av projektet genom att byggbranschens beställning till byggtutbildningarna tydliggörs vad gäller klimatsmart byggande, ökad cirkularitet genom smarta materialval/återvinning av byggmaterial, mm.
- Ett konkurrenskraftigt Dalarna stärks av att byggbranschen stärker sin kompetensförsörjning och därigenom dels kan få en starkare utveckling i sig, men även genom att övriga branscher är beroende av byggbranschen för sin utveckling. Svag kompetensförsörjning resulterar i färre byggarbetstillfällen, högre byggpriser och förlängda byggtider, vilket detta projekt syftar till att undvika.
- Ett sammanhållet Dalarna stärks genom att projektet bidrar till goda och hälsosamma byggnader för boende och verksamheter samt att man genom projektet bidrar till ökad jämställdhet och mångfald i byggbranschen.

## Projektperiod

2023-04-01 - 2026-03-31

## Projektbeskrivning

Byggbranschen har hittills inte haft någon arena för utveckling av kompetensförsörjning där alla aktörer (arbetsgivare, branschorganisationer, utbildare och beslutsfattare) kan utbyta erfarenheter och göra gemensamma prioriteringar av hur man vill utveckla branschens kompetensförsörjning. Det finns stora brister i dialogen mellan bransch och utbildningsaktörer. Man har ingen samlad/gemensam bild av hur kompetensen kan behöva förändras nu och framåt i branschen och på byggutbildningarna (med tanke på energikrav, digitalisering, automatisering/effektivisering av byggprocessen, materialutveckling, klimatanpassning, mm). Det saknas en röd tråd genom utbildningssystemet för hur man bäddar för bästa möjliga kompetensförsörjning i branschen (grundskola-gymnasium-vux-yrkeshögskola-högskola). Man kan konstatera att byggbranschen totalt sett får en relativt god leverans av medarbetare från gymnasiet, men att det finns ett stort behov av förstärkt utbildning inom vissa delar av branschen samt tydligare signaler från branschen till utbildningssidan vilken typ av kompetens man behöver för att framtidssäkra byggprocessen. Det finns ett "svinn" av såväl byggelever i gymnasiet som på utbildade byggnadsarbetare och man behöver ha bättre koll på vart elever som utbildas för arbete i byggsektorn tar vägen. Jämställdhet och mångfald i byggsektorn behöver förstärkas. Validering och integration fungerar dåligt. Vidare behöver vuxenutbildningen komplettera gymnasiets leverans av arbetskraft till branschen (inte minst inom sk "smala yrken").

Projektet är en fortsättning på den förstudie som pågick 2020 - 2021 och som resulterade i bl.a. att Byggkompetensrådet bildades. Byggkompetensrådet är för närvarande ingen juridisk person varför Byggutbildning Star har tagit på sig att driva projektet.

Byggkompetensrådets viktigaste funktion är att kartlägga byggsektorns kompetensbehov nu och framåt samt att med det som grund dimensionera och utveckla nuvarande och framtida utbildningsvägar samt andra kompetensförsörjningsvägar inom sektorn.

Följande aktörer ingår för närvarande i Dala Byggkompetensråd; Byggföretagen Södra Norrland, Byggnads, ByggDialog Dalarna, Galaxen Bygg, Region Dalarna, Stiftelsen Starbyggutveckling, Byggutbildning Star i Dalarna AB, Arbetsförmedlingen, Dalawux, Högskolan Dalarna, Vuxenutbildningen Falun, Västerbergslagens utbildningsförbund, Mora Gymnasium, Malung-Sälens gymnasieskola, Hagströmska gymnasiet, Lugnetgymnasiet, Yrkesakademin, Falun Borlänge-regionen, Borlänge kommun, ByggPartner, PEAB, Skoglunds Bygg, BBM Dalarna (golvläggning), Miljönären, Karl Hedin, Archus.

Vad projektets aktiviteter ska leda till för målgruppen på kort sikt

- Fungerande samarbetsformer för byggkompetensråd och AU (Arbetsutskottet).
- Samsyn om behov och åtgärder för bättre kompetensförsörjning.
- Analys av kompetens- och utbildningsbehov i byggsektorn (statistisk koll på läget) på kort och lång sikt.
- Lista på prioriterade önskemål om utbildningsbehov och "beställning av innehåll" i utbildningar från byggsektorn.
- Genomförande av insatser på kort sikt för att förbättra sektorns kompetensförsörjning (i enighet mellan byggsektor och utbildningsaktörer). Ex vis utveckling av utbildningsutbud, dimensionering av utbildningar, elevinformation, validering, rehabilitering. - Utveckla och starta fler utbildningsvägar för smala-yrken.
  
- Tydliggöra lärlingsspar och kommunicera till företagen i byggsektorn.
- Tydliggöra branschens karriärvägar till länets byggelever (med Högskolan Dalarna tydligt integrerad).
- Länsgemensamt APL-råd (för att koordinera- och kvalitetssäkra Arbetsplatsförlagt Lärande)
- Gemensamma riktlinjer för och samordning mellan programråden i länet.
- Programråd även för vuxenutbildning.
- Plan för ökad jämställdhet och integration i byggsektorn och genomförande av aktiviteter för att verkställa den.
- Plan för fortsatt finansiering av rådets verksamhet. Avsikten är att Byggkompetensrådet efter projektets slut ska finansieras av parterna i rådet. Det är en fråga som kommer att behandlas under projekttiden. Organisationens hemvist ska också behandlas under projekttiden. Det är en öppen fråga om parterna ska bilda en juridisk person eller om rådet ska landa hos någon av parterna.

Projektets övergripande mål:

Projektet ska utveckla en arbetsmetodik för hur bransch- och utbildningsaktörer i Dalarnas Byggkompetensråd kan få en bild av byggbranschens kompetensbehov inom olika yrken på kort och lång sikt samt att bidra till matchningen mellan kompetensbehov och utbildningsutbud. Detta ska åstadkommas genom att verka för att tillräckligt många utbildar sig inom rätt område och att det kontinuerligt finns och tillskapas utbildningar med adekvat innehåll och kvalitet.

Dalarnas Byggkompetensråd ska vara en katalysator och pådrivare för detta genom att föra diskussioner, samla in branschens framtida behov av kompetens samt ange förutsättningar för det livslånga lärandet i branschen. Vidare ska rådet identifiera ett antal strategiska fokusområden, insatser och aktiviteter som prioriteras och genomförs under kommande verksamhetsår. Behov av åtgärder som ses nödvändiga från utbildning eller arbetsliv förmedlas genom kompetensrådet. Detaljerade planer och aktiviteter utarbetas för respektive fokusområde i takt med att de prioriteras av kompetensrådet. Rutinerna för att förverkliga detta övergripande mål ska utvecklas i projektet.

Projektet har följande mätbara mål:

- Att fördubbla medlemsantalet i Dalarnas Byggkompetensråd (där en majoritet av de nya medlemmarna är branschföretag).
- Att ta fram en modell för dimensionering av byggutbildningar.
- Att utveckla en tydlig beställning från branschen till länets byggutbildningar där klimatsmart och hälsofrämjande byggande är en bärande del.
- Att utveckla en länsgemensam modell för programråd som används i mer än hälften av länets utbildningar på gymnasienivå.

Vilka effekter ska projektet uppnå på lång sikt:

- Kartläggning av byggbranschens behov av kompetens på både kort och lång sikt.
- I samverkan mellan arbetsliv och utbildning göra inspel för att höja kvaliteten på utbildningarna för att bättre möta arbetslivets behov.
- Bidra till det livslånga lärandet inom branschen.
- Bidra till att öka arbetslivets engagemang i utbildningarnas utformning och innehåll. - Skapa en gemensam plattform för erfarenhetsutbyte och diskussion.
  
- Öka kvaliteten på APL (arbetsplatsförlagd lärande)/LIA (Lärande i arbete) och prao (praktisk arbetslivs orientering) genom en nära samverkan mellan utbildning och arbetsliv.