

Slutrapport

Projektnamn	Ärende-ID
Byggsektorns regionala samverkansmiljö	20204794
Stödmottagare	Organisationsnummer
Byggutbildning Star i Dalarna AB	556528-2349
Datum för slutrapport	Beslutad projekttid
23 dec 2021	200201-201130 (förlängt till 211231)

Slutrapporten bifogas i Min ansökan när du skickar in din ansökan om slututbetalning. Rapporten ska skickas in enligt datum i beslut om stöd. Rapporten ska beskriva hur projektet har genomförts under hela projektperioden. Aktiviteterna ska dock beskrivas utifrån aktuell period. Utfall och eventuella avvikelser ska kommenteras tillsammans med en redogörelse av vilka åtgärder som har vidtagits.

Tillsammans med slutrapporten ska en ekonomisk slutredovisning lämnas för projektet. Du skickar slutrapporten via tjänsten Min ansökan tillsammans med Ansökan om utbetalning inklusive huvudbok med resultatrapport för aktuell slutredovisningsperiod.

Slututbetalning sker efter Tillväxtverkets godkännande av slutredovisningen och slutrapporten.

Mer detaljerade krav på innehållet i slutrapporten kan förekomma inom olika program och framgår då i beslutet.

Sammanfatta det slutliga resultatet av projektet i förhållande till ursprunglig plan

Beskriv projektets slutliga resultat i jämförelse med ursprunglig plan.

Sammanfattning

Förstudiens mål var att förbereda för- och formulera ett större-externt finansierat projekt där byggsektorns företag och branschorganisationer tillsammans med regionalt utvecklingsansvariga, utbildningsaktörer och kommuner utvecklar en långsiktigt hållbar samverkansplattform för byggsektorns kompetensförsörjning i Dalarna, i nära dialog med ByggDialog Dalarna (vars verksamhet inte är inriktad mot kompetensförsörjning, utan främst mot forskning och innovation).

Enligt den ursprungliga planen skulle förstudien redan vara avslutad (30 nov 2020). De moment som skulle ha genomförts var 1) Förankring och avgränsning 2) Framtagande av ett förankrat kunskaps- och analysmaterial 3) Etablering av nätverk 4) Framtagande av handlingsplan för finansiering och genomförande 5) Genomförande av två pilotprocesser för a) sociala upphandlingsklausuler och b) Framtagande av förslag på vilka utbildningar som är lämpliga att "gameifiera" och 6) Avslutning.

Moment 1-3 genomfördes under 2020 och sen har vi genomfört nr 4 och 6 under 2021. Efter att ha konsulterat

Byggföretagen (branschorganisationen) och utbildningsaktörer så har vi dragit slutsatsen att det inte är meningsfullt att försöka genomföra 5a och 5b. Vi har istället lagt all energi på att lägga grunden för en långsiktigt hållbar samverkansplattform.

De viktigaste resultaten i förstudien är:

A: Vid ett möte med god representation från hela branschen 10 dec beslöt man, enligt förstudiens slutsatser och förslag, att bilda ett kompetensråd för byggbranschen. Rådet konstitueras/bildas i februari 2022 och ska därefter ta fram prioriterade områden samt på vilket sätt man önskar att jobba vidare (frekvens, struktur, innehåll, representation). Undergrupper kan bildas successivt utifrån prioriteringarna.

B: En avsiktsförklaring för de aktörer som ska delta i rådet är framtagen och skrivs på i januari 2022.

C: Den stora uppslutningen och uppbackningen från branschen. Vid de två nätverksmötena under 2021 (i juni och december) har både bransch och utbildare samt andra nyckelaktörer tagit sig tid att komma, ge inspel och feedback på förstudiens förslag.

Bredare beskrivning av resultatet

För att ge en bakgrund till förutsättningarna för förstudien behöver vi gå bakåt i tiden: Redan under 1990-talet etablerades en samverkan och en tillit mellan branschorganisation (arbetsgivare), fack, Arbetsförmedlingen och utbildningsansvariga på kommunerna. Tillsammans utvecklade man en modell för samverkan, kvalitetssäkring av utbildningar och ett sätt att bedöma behovet- och komplettera utbudet av utbildningar. I det skedet bildades även Byggutbildning Star, som svar/lösning på ett behov- en samverkansaktör som jobbade med dialog mellan aktörerna och levererade kompletterande utbildning i byggsektorn. Den samverkansmodellen mellan de ovanstående aktörerna fungerade därefter väl under ett antal år.

Den senaste tioårsperioden har samverkan mellan parterna försvagats. Detta beror på flera olika saker; Det har blivit fler aktörer och aktörernas uppgifter/organisation har förändrats (t ex nya regionindelningar och att Länsarbetsnämnden har försvunnit), det har bytts ut personer, konkurrensen om arbetskraften har hårdnat och branschstrukturen har förändrats (t ex många nya nischer/underkategorier av yrken). I och med dessa förändringar har aktörerna glidit isär och man har inte längre en gemensam bild av behovet av kompetensförsörjning, utan det finns många olika bilder. Dessutom har Byggutbildning Star som organisation (och även vår roll) förändrats.

Som en följd av det här har vi i förstudien fått återuppta en del av de tidigare relationerna och genom intervjuer kartlägga hur aktörernas bild ser ut idag, vilket kompetensbehov man ser och på vilket sätt man vill samverka. Med rådande pandemi och förändrade förutsättningar har detta tagit längre tid än beräknat. Som vi nämnde ovan så har det inte varit meningsfullt att påbörja arbetet med punkterna 5a och 5b "Genomförande av två pilotprocesser...". Detta på grund av att om de aktiviteterna skulle få någon kraft och effekt så måste det böttna i en gemensam problembeskrivning och vilja från aktörerna. De riskerar annars att bli enbart teoretiska ansatser som inte får någon tydlig långsiktig effekt för företagens kompetensförsörjning. När det gäller aktivitet 5a sociala upphandlingsklausuler så ser vi det som utsiktslöst att under överskådlig tid driva den frågan, dels för att arbetsgivarsidan inte visar något intresse för att frågan drivs inom ramen för denna förstudie och dels för att det mer är en fråga för parterna på arbetsmarknaden att lösa. Aktivitet 5b (förberedelse för gameifiering) kan bli aktuell att ta upp igen med vissa av aktörerna i det blivande kompetensrådet, men den är inte meningsfull att genomföra inom ramen för förstudien...

Vi har, med hjälp av information från Byggföretagen, undersökt om det finns några regioner i Sverige som idag har en väl fungerande privat-offentlig samverkan för kompetensförsörjning i Byggsektorn. Vår slutsats är att det är mycket sällsynt med privat-offentlig samverkan för kompetensförsörjning, men att man i Göteborgsregionen har en strukturerad bred aktörssamverkan, där Göteborgsregionen och Byggföretagen

är drivande. Vi har därför intervjuat Byggföretagen (branschorganisationen), Göteborgsregionen, byggymnasier/vuxenutbildning, Galaxen, Byggnads m fl aktörer i den regionen. Vår bild är att de där lyckas samverka och skapa en bild av behovet och omsätta det i tydliga "beställningar" till utbildningssektorn. Att de lyckas med det beror på att Byggföretagen har tagit en ledande roll och att Göteborgsregionen tillför resurser för löpande administration och samordning samt att de, genom regelbundna möten och "tvärkontakter", har byggt upp en ömsesidig tillit och kunskap mellan parterna. Göteborg har andra förutsättningar än Dalarna med kortare fysiska avstånd mellan aktörerna, större "täthet" (som gör det lättare att t ex få ihop nog stora klasser/kurser) och större resurser för utveckling och samordning. Trots det ser vi att vi kan låna systematik och arbetssätt från Göteborg!

Under 2021 har vi helt fokuserat arbetet på att analysera hur vi skulle kunna tillämpa Göteborgsregionens modell i Dalarna, vilka aktörer som då behöver vara med och vad vi behöver göra innan vi kan få ett kompetensråd på plats. Vi har därför fört en dialog med Byggföretagen region Gävle-Dala och Byggindustrins Yrkesnämnd (BYN) regionalt. Vi har också gjort en enkät hos länets gymnasieskolor med byggrelaterade utbildningar och även intervjuat vissa av dem. Vi har tagit förnyade kontakter med Göteborgsregionen för att kolla lite mer i detalj hur de jobbar, vad som är deras framgångsfaktorer, vilka risker vi ska se upp med och hur vi skulle kunna anpassa Göteborgsmodellen till Dalarnas förutsättningar. Vi har även haft en löpande dialog med Högskolan Dalarna, som är positiva till en bredare samverkan.

Under 2021 har vi också sökt närmare samverkan med kompetensstrategen på Region Dalarna och tillsammans med honom lagt upp en strategi för vad vi behöver göra tillsammans för att kunna etablera ett kompetensråd i Dalarna.

Vi genomförde i juni 2021 ett webinarium med deltagare från Byggföretagen regionalt och centralt, Arbetsförmedlingen gymnasieskolor med byggrelaterade utbildningar, Byggnads, ByggDialog Dalarna, Högskolan Dalarna, enskilda byggföretag med flera. Vi redovisade då vad vi hade sett och hört under förstudien. Göteborgsregionen medverkade i webinariet för att berätta hur de jobbar. Vi hade även med Region Dalarna för att redovisa demografisk utveckling och varför det är så viktigt att vi jobbar tillsammans med byggsektorns framtida kompetensförsörjning. Till slut redovisade vi också vår gymnasieenkät och vilka behov den pekade på. Webinariet spelades in och kan ses på <https://byggstar.se/framtidssakring-av-byggsektorns-kompetensforsorjning-i-dalarna-genom-samverkan/>. Det utgör en del av redovisningen av förstudien. Webinariet blev uppskattat och vi kunde efter det börja jobba mer konkret med att förbereda för ett byggkompetensråd. Under hösten 2021 har vi haft ett stort antal kontakter med Region Dalarna och Byggföretagen samt jobbat med hur finansieringen av ett kompetensråd kan läggas upp.

Under den senare delen av hösten har vi förberett ett slutseminarium dit vi bjöd alla de som var med på webinariet i juni men även ett utökat antal representanter från såväl utbildningssidan (inkl komvux) som kommuner och delbranscher i byggsektorn. Seminariet genomfördes 10 december 2021 och det slutade med en total enighet om att vi, för att kunna lägga upp en strategi för byggsektorns framtida kompetensförsörjning behöver samverka i ett kompetensråd enligt Göteborgs modell. Även detta seminarium spelades in och är också det en del av redovisningen i detta projekt; <https://byggstar.se/om-oss/dalarnas-byggkompetensrad/>. Kompetensrådet kommer nu att bildas i början av 2022 och ska sedan under våren hitta sina former för att därefter starta arbetet fullt ut höstterminen 2022. Rådets arbete ska läggas upp läsårsvis. En avsiktsförklaring har skickats ut till samtliga potentiella deltagare och i skrivande stund håller dessa på att underteckna och skicka in den.

Förstudiens mål var att "Förbereda för och formulera ett större och externt finansierat projekt där byggsektorns företag och branschorganisationer tillsammans med regionalt utvecklingsansvariga, utbildningsaktörer och kommuner utvecklar en långsiktig hållbar plattform för byggsektorns kompetensförsörjning." Resultatet skulle på sikt bli ett komplement till ByggDialog Dalarna, vars

verksamhet är inriktad mot forskning och innovation...

Förstudien har inte nått målet. Under förstudiens gång och som en följd av kontakter och dialog under förstudien så har målsättningen delvis förändrats. Den nya målsättningen blev istället att bilda ett kompetensråd och något nytt större och externt finansierat projekt har inte sökts under förstudien. Sannolikt kommer extern finansiering för inledningen av kompetensrådets verksamhet (från hösten 2022) att sökas under våren 2022, med delfinansiering från branschen. Men det blir inte det större projekt som var avsett när förstudien söktes/beviljades.

Trots att vi inte har nått det uppsatta målet så ser vi förstudien som en stor framgång; Att företrädare för branschförbunden, enskilda byggföretag, privata och offentliga utbildare, vuxenutbildningen, fack, Högskolan Dalarna, ByggDialog Dalarna och Byggutbildning STAR är överens om att bilda ett kompetensråd är mer än vad vi hade vågat hoppas på vid starten av förstudien:

Kompetensrådets syfte

- Säkerställa kompetensbehovet för byggbranschen på kort och lång sikt
- Samsyn om nuläget- vara överens om hur "kartan" (nuläget) ser ut. Detta är ett måste för att enas om vart vi ska...
- Stärka konkurrenskraften för företagen/branschen
- Minska antalet "parallella" system och konstellationer som "nöter" på aktörerna (undvika så kallade "tomteblöss" som existerar ett litet tag, stjälar resurser och sen försvinner utan spår)
- Höjd kvalitet på utbildningar
- Säkerställa tillgång på praktikplatser med hög kvalitet
- Ökad samverkan mellan utbildningsaktörerna
- Utveckla lärlingsdelen inom bygg- GLU (s-yrken) och Traditionell (vuxenlärling)
- Utveckla vuxenutbildningens förmåga att, vid behov, skapa kompletterande byggutbildningar i Dalarna
- Öka antalet som valideras mot byggbranschen

Detta går även helt i linje med den så kallade Stjernkvistutredningen (SOU 2020:33 Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning) som kom med förslag på hur utbildning inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna bättre kan planeras och dimensioneras utifrån regionala och nationella kompetensbehov.



Beskriv genomförda och pågående aktiviteter under perioden		
Använd tabellen nedan för att beskriva aktiviteterna under perioden. Ange periodens kostnad för aktiviteten samt vilket/vilka kostnadslag som använts. Kommentera eventuella avvikelser från beslutad budget.		
Aktivitet	Periodens kostnad för aktiviteten	Kommentera status i genomförandet och eventuella avvikelser från beslutad budget
Uppstart, förankring och avgränsning	0 kr	
Ta fram ett förankrat kunskaps- och analysmaterial	0 kr	
Etablera nätverk	69 530+76 000 kr	(170 tim egen personal och 95 tim ext tj) Här har vi haft färre kontakter än under 2020. Under 2021 har vi istället, i nära samverkan med Region Dalarnas kompetensförsörjningsstrateg, fokuserat på att hitta ett samförstånd med branschorganisationen Byggföretagen. Vi har också haft många kontakter med utbildningssidan och genomfört en enkät samt intervjuer med länets byggymnasier. Vi har lagt mycket tid på att förbereda- genomföra- och efterarbeta de två stora seminarierna/nätverksmötena i juni och december där hela nätverket har träffats. Till sist har vi också haft ett antal kontakter med Göteborgsregionen och Byggföretagen i Göteborg för att analysera deras modell i detalj och "översätta" den till en Dalamodell.

<p>Framtagande av handlingsplan för finansiering och genomförande</p>	<p>78 119+102 400 kr</p>	<p>(191 tim egen personal och 128 tim ext tj)</p> <p>Under 2020 satte vi upp följande förutsättningar för samverkansplattformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Använda/kopiera de modeller som har visat sig framgångsrika i Göteborg och Gävleborg - Enkla lösningar (att nätverket ska kunna använda samverkansmodellen i löpande drift utan avancerade specialister och med begränsade resurser) - Att det ska finnas ett "forum/nav" där parterna kan skapa en gemensam bild av behov och lösningar. - Att samverkan på ett okomplicerat sätt kan leda fram till att det arrangeras kompletterande utbildningar i Dalarna som åtgärdar de största bristerna. - Att det skapas ett enklare/tydligare gränssnitt mot Arbetsförmedlingen. - Att statistik kan tas fram på ett enkelt sätt, utifrån rapporterat behov och redan befintlig statistik. - Att företagen blir mer delaktiga i framtagande och utveckling av nya utbildningar och att de involveras i tidigare skeden så att ex vis lokalisering av praktikplatser underlättas och man blir trygg i att innehållet i utbildningen speglar företagets behov. <p>Under 2021 har vi jobbat med att beskriva hur samverkansplattformen ska fungera. Vi har sedan "provskjutit" den lösningen på olika aktörer och därefter justerat modellen. Vi har också gjort en beskrivning av vilka aktörer som kan tänkas delta i Kompetensrådet, tagit fram en avsiktsförklaring och gjort en skiss till hur rådet ska fungera under 2022. Vi har med hjälp av Region Dalarna beskrivit branschens kompetensbehov på</p>
---	--------------------------	--

		övergripande nivå. Till sist har vi kommunicerat lösningen (Kompetensrådet och formerna för det) och samspelet mellan aktörerna vid två seminarier, i juni och december.
Strategiska och konkreta piloter	6 045 kr	(5 tim egen personal och 5 tim externa tjänster) Egentligen konstaterade vi redan under 2020 att det inte är meningsfullt att köra dessa piloter under förstudien. Vid förfrågan så visade branschen inget intresse för att utveckla piloten "sociala upphandlingsklausuler". Den andra tilltänkta piloten; Att en arbetsgrupp med företagare och utbildare skulle ta fram förslag på vilka branschutbildningar som skulle lämpa sig för "gameifiering" visade sig inte heller vara en aktivitet som gagnade syftet med projektet. Detta berodde på att denna tanke var för tidigt väckt. Denna pilot är svår att genomföra innan det finns en arena där vi kan diskutera den och det blir betydligt enklare att diskutera den i nästa skede (under 2022). Att genomföra piloten innan vi har bildat Kompetensrådet är att genomföra sakerna i fel ordning. Vi har sett det som kontraproduktivt att skapa en arbetsgrupp för det ändamålet. Vår uppfattning är det hade kunnat få en negativ inverkan på bildandet av Kompetensrådet.
Avslutsperiod	20 450+36 000	(50 tim egen personal och 45 tim ext tjänster)
Rapportera utfall av indikatorer Om indikatorer finns med i beslut om stöd så ska dessa följas upp i tabellen nedan.		
Indikator	Ackumulerat utfall	Kommentera ackumulerat utfall utifrån uppsatt målvärde
Antal framtagna kunskapsunderlag, strategier och program.	1	Målvärdet för denna indikator är 1. Kunskapsunderlaget finns framtaget.

Beskriv hur genomförda aktiviteter lett till önskat resultat på kort sikt (effekter på kort sikt).

Bedöm i tabellen nedan och utgå ifrån målen enligt beslut om stöd. Effekter på kort sikt kan exempelvis vara att målgruppen förvärvat ny kunskap som ett resultat av att projektet genomfört utbildningar.

Effekter på kort sikt	Har till största del uppnåtts	Bara vissa delar har uppnåtts	Har ej uppnåtts	Kommentar
Formulera större projekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<p>Det önskade resultat på kort sikt som finns beskrivet i ansökan/beslut är uttryckt så här "Förbereda för- och formulera ett större, externt finansierat projekt där byggsektorns företag och branschorganisationer tillsammans med regionalt utvecklingsansvariga, utbildningsaktörer och kommuner utvecklar en långsiktigt hållbar samverkansplattform för byggsektorns kompetensförsörjning".</p> <p>Branschen, Region Dalarna och utbildningsaktörerna har enats om att det inte är ett större projekt man behöver skapa, utan att man sätter sig tillsammans i ett kompetensråd (vilket sker under våren 2022). Arbetet i rådet <i>kan</i> sedan leda fram till en projektansökan. Det är dock viktigt att det beslutet i så fall fattas av aktörerna gemensamt och att mål & aktiviteter för ett sådant projekt också definieras av aktörerna gemensamt. Så egentligen har det inte funnits förutsättningar för att (i denna fas) med någon framgång, formulera och ansöka om ett större projekt.</p> <p>Läs mer under rubriken " Sammanfatta det slutliga resultatet av projektet i förhållande till ursprunglig plan"</p>

Har det funnits några utmaningar och hur har i så fall projektet arbetat med att överbrygga dessa

Ja, det har funnits ett antal betydande utmaningar:

- Branschen har inte varit överens om riktning, mål och medel. Vår upplevelse är att branschförbund och företag inte har haft en gemensam linje och att det har funnits kunskapsbrister som har förhindrat att man kan fatta ett välgrundat beslut. Vi har där sett det som en av förstudiens viktigaste uppgifter att dels tillhandahålla det kunskapsunderlaget och dels visa branschförbunden att det finns en samlad tydlig vilja att bilda ett nytt råd där man gemensamt fattar beslut om inriktningen för framtida kompetensförsörjning.
- Det har varit en utmaning att ens få en överblick över byggsektorns aktörer och vilken person/organisation som är ansvarig för vad. Där har vi själva fått göra den kartläggningen från grunden (med benägen hjälp från bl a Region Dalarnas kompetensstrateg).
- Pandemin har gjort det svårare att få till möten och att bygga tillit mellan aktörerna.
- Det har inte funnits några gemensamma arenor. Vi har därför varit tvungna att själva skapa en sådan (och det fick vi inte till förrän i juni 2021). Eftersom vi inte har kunnat kontakta aktörerna på en för dem gemensam arena så har vi varit tvungna att kontakta dem en och en, om och om igen.
- Det har funnits aktörer som borde ha intresse av att utveckla en långsiktigt hållbar samverkansplattform och där man till och med borde utgå från att det är ligger helt i linje med deras uppdrag att göra det, men där vi inte har mötts av positiv nyfikenhet, utan snarare tvärtom. Vi har också mötts av synpunkten "Ja, det här är ett problem men ni är ju inte rätt aktör för att lösa det.". Svårt att säga om det beror på ointresse, bekvämlighet, oflexibilitet eller oförmåga att förstå sammanhanget. Vårt sätt att hantera detta har varit att bevisa att den lösning som vi föreslår fungerar i andra regioner och även beskriva hur den fungerar. I slutänden så visade det sig att vi ändå var rätt aktör för att ta fram en lösning.

Vad kommer projektet att bidra till på längre sikt? (effekter på lång sikt)

Beskriv hur projektets mål på lång sikt ska uppnås och möjligheterna att nå dessa. Beskriv utifrån mål enligt beslut om stöd. Exempel effekter på längre sikt kan vara beteendeförändringar hos målgruppen.

Effekter på lång sikt

- En fungerande mötesplats för branschen att analysera, diskutera och ta fram lösningar för en långsiktigt hållbar kompetensförsörjning.
- Tydligare signaler från branschen till utbildarna om vilken kompetens man söker på kort och lång sikt.
- En arena för samverkan om kompetensförsörjning mellan 1) byggbranschen och Region Dalarna och 2) byggbranschen och andra branscher.
- Med ett fungerande kompetensråd och en processledare som jobbar med rådets frågor även mellan mötenas ökar sannolikheten att utbildningssystemet kan anpassas till behoven i branschen.
- På sikt kan även ArbetsPlatsförlagt Lärande (APL) fungera bättre när APL-perioderna kan planeras utifrån branschens möjligheter att ta emot.

Har projektet nått fram till andra resultat än förväntat?

Beskriv om det finns andra resultat.

Ett oväntat resultat/fynd var att det redan fanns en fungerande lösning för kompetenssamverkan i byggbranschen- i Göteborg, som vi kunde använda oss av i argumentation och lösning. (Utän den som "bevis" hade vi sannolikt haft svårt att mobilisera branschens aktörer.)

Ett annat oväntat resultat/oväntad slutsats var att samverkan mellan bransch och utbildare fungerade så dåligt (ännu sämre i vissa delar än förväntat).

Beskriv vad som varit framgångsrikt och mindre framgångsrikt i projektet

Framgångsrikt

- Vi har byggt upp ett nätverk av utbildare, branschorganisationer, företag och andra aktörer, ökat viljan till samverkan mellan dem och fått dem att dela en bild av vad som (inte) fungerar.
- Omvärldsspaningen och hur vi har kunnat använda Göteborgsmodellen som "verktyg"
- Utvecklingen av samspelet i projektet mellan Byggutbildning Star och Region Dalarnas kompetensförsörjningsstrateg.

Mindre framgångsrikt

Vi har inte riktigt orkat ta greppet på HELA byggsektorn, utan "bara" med aktörerna i själva husbyggnadsprocessen. Vi har inte jobbat med konsultsidan, inte Maskinentreprenörerna och inte med kommunernas plan- och byggkontor. Vi har inte heller jobbat exempelvis med kompetensförsörjning inom fastighetsförvaltning och fastighetsskötsel.

Hur har information om projektet spridits externt?

Beskriv hur projektet planerat/genomfört aktiviteter för att sprida information om projektet externt.

Vi har pratat med nästan alla aktörer i branschen. Projektet har därigenom fått en relativt god spridning externt. Det har även fått en spridning utanför länet eftersom vi har haft kontakt med Byggföretagen nationellt (Stockholm), med aktörer i Göteborgsregionen och med Region Gävleborg.

Information om projektet sprids dessutom genom Region Dalarnas kompetensstrateg samt via ByggDialog Dalarna.

I och med bildandet av kompetensrådet så har alla aktörer av betydelse i byggsektorn i Dalarnas län fått information om förstudien.